

Публичный отчет МОУ «Косланская СОШ»

за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Косланская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Учредитель: администрация МР «Удорский».

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический: с. Кослан ул.Н.Трофимовой д.22, телефон: 33-235.

Школа является муниципальным базовым ОУ (приказ УО от 21.09.10г. №01-10/758

На базе школы проходят районные методические семинары; учителя, администрация школы делятся опытом работы, оказывают методическую помощь учителям района. Работа школы строится на основании Программы развития, реализуются подпрограммы по различным направлениям учебно- воспитательной деятельности. Ежегодно проводится анализ реализации Программы, выявляются проблемы и пути их решения.

Инновационные проекты, реализуемые школой

1. наша новая школа
2. летопись класса
3. летопись школы
- 4.школьная спартакиада
- 5.ученическая исследовательская конференция
6. месячник классного руководителя
7. «С днем рождения, школа!»
8. детская площадка
9. зимний сад
- 10.школьное лесничество
11. клуб «Эффективный родитель».
12. Педагогический марафон
- 13.

2. Социальное окружение школы. Роль в социуме.

В МОУ «Косланская СОШ» обучаются дети, проживающие в селе Кослан, близлежащем поселке Ыджыд – Яг. Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. В 1 класс поступают воспитанники детского образовательного учреждения, с которым ведется совместная работа по осуществлению преемственности (программа «Преемственность»).

Ежегодно администрация школы организует комплексную подготовку будущих первоклассников к обучению в школе. В целях обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования коллектив школы разработал внутришкольную программу «Преемственность»

В селе действуют Дом народного творчества, Центр внешкольной работы, Национальный краеведческий музей, Центральная библиотека им. А.Е. Ванеева, детско – юношеская спортивная школа, музыкальная школа. 95% учащихся заняты в кружках и секциях вышеназванных организаций, с которыми поддерживается тесная связь, оказывается обоюдная помощь в работе, организации и проведении мероприятий, привлечении учащихся к проведению районных, республиканских культурно – массовых, познавательных мероприятий

3. Цель и задачи работы школы на 2015-2016 учебный год.

Цель: развитие нравственной, гармонично-развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, успешной в общественной и профессиональной жизни.

Задачи работы школы на 2015-16 учебный год

1. Повысить качество образования и добиться 40% качества обученности учащихся через
 1. повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты
 2. своего труда;
 3. активное использование современных образовательных технологий обучения;
 4. компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;
 5. индивидуализацию учебного процесса;
 6. осуществление дифференцированного подхода к учащимся с различным уровнем учебной мотивации в целях повышения числа учащихся, обучающихся на 4 и 5.
2. Продолжить работу
 1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
 2. формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
 4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
3. Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе.
4. Совершенствовать школьную систему ученического самоуправления, шефской работы.
5. Продолжить
 1. реализацию программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
 2. проведение комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
 3. реализацию Программы «Одарённые дети» путём проведения круглогодичного марафона «Интеллект. Здоровье. Творчество».
6. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе, общественных формах управления школой.
7. Считать приоритетным направлением на учебный год гражданско-патриотическое воспитание и профориентационную работу с учащимися, разработать подпрограмму по профориентации учащихся.
8. Развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.
9. Добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний.
10. Продолжить работу по реализации программы клуба «Эффективный родитель».
11. Активизировать работу по тимуровскому движению (помощь ветеранам села и ветеранам педагогического труда);
12. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения

интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников.

13. Активнее сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и заинтересованными структурами.

4. Краткая характеристика образовательного процесса

Сменность занятий	1
Режим работы школы Начало занятий	Трimestровая система, 6-и дневка С 8ч.15 мин. до 14.00 уроки по 45 минут
Продолжительность перемен	10мин., 2 большие перемены по 20 минут.
Дополнительное образование	С 15 часов

Школа работает по учебному плану, обеспечивающему сочетание трех компонентов: федерального, регионального и школьного. В школе обеспечено изучение всех учебных предметов в соответствии с примерным учебным планом, в соответствии с образовательными стандартами, ФГОС.

Обучение и воспитание в школе ведется на коми и русском языках. Школа предоставляет право выбора учебного плана с русским (родным) или русским(неродным) языком обучения. Коми язык изучается с 1 по 9 класс как государственный.

С 2011-12 учебного года-введение ФГОС нового поколения.

В 8-9 классах 3 часа школьного компонента были отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся,направленных на дальнейшее самоопределение и выбор профиля обучения: 1 час в неделю на проведение ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера», 2 часа в неделю на проведение курсов по выбору учащихся согласно перечню:

№	Название курса	Количество часов
1	Парикмахерское искусство и ногтевой дизайн	11
2	Секретарь-референт	11
3	Кулинария . Выпечка .	11
4	Кулинария. Первые блюда	11
5	Астрономия	11
6	Основы предпринимательской деятельности	11

В целях обеспечения индивидуализации обучения на уровне среднего общего образования учащимся обеспечен выбор элективных курсов. Проводится большая внеурочная работа как с высокомотивированными учащимися, так и имеющие затруднения в учебе. Проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Состав обучающихся в ОУ

Динамика численности учащихся

	2013-2014 уч.год	2014-2015 у.г	2015-2016
Общее количество обучающихся	242	253	248
НОО	112	124	114
ООО	102	104	112
СОО	28	25	22
Количество класс-комплектов	15	16	17
Количество профильных классов	1(универсальный)	0	0
Количество	43	33	43

учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой			
--	--	--	--

Характеристика педагогического коллектива

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры, уровень профессиональной компетентности, их потенциал

показатели	количество		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общая численность пед. работников	28	26	30
Имеют высшее образование	25/89%	24/92%	27/90%
Имеют высшую квалификационную категорию	8/29%	8/31%	7/23%
Имеют первую квалификационную категорию	10/36%	9/35%	12/40%
Имеют вторую квалификационную категорию	1	1	0
Молодые специалисты	1		1

93% педагогов прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации.

В 2015-16 уч.году 8 педагогов прошли курсы:

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК (число, месяц, год)	Тема курсов	Объем КПК
1	Попова О. Я.	Педагог-библиотекарь	Ноябрь 2015	Деятельность библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования	72 час.
2	Паршуков О. Ю.	Учитель физкультуры	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
3	Иванова Е. Г.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
4	Собко Л. В.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
5	Коровина С. С.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
6	Рыжко И. Г.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
7	Будрина Е. Г.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
8	Бадюкова Н. А.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
9	Размыслова Н. Д.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.

		классов			
10.	Лютеев В. В.	Учитель химии, директор	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
11.	Бушенева И. Л.	Учитель начальных классов	Декабрь 2015	Оказание 1 помощи	18 час.
12	Бушенева А. В.	Учитель коми и русского языков	Сентябрь- ноябрь 2015	Особенности реализации ФГОС общего образования	108 час.

2015-16 учебный год	Всего	%
Стаж работы.		
• От 2-х до 5 лет	3	10
• От 5 до 10 лет	7	21
• От 10 до 20 лет.	6	20
• Свыше 20 лет.	10	30
• Свыше 30 лет	4	11
Средний возраст	41	
Обучаются заочно	2	
Прошли за последние 5 лет повышение квалификации		
Наличие учителей - совместителей	2	
Средняя учебная нагрузка педагогических работников	18	
Отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями		
• « Почетный работник общего образования»	2	
• .Почетная грамота министерства просвещения РФ	8	
• Почетная грамота министерства образования и высшей школы РК»	17	

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Коллектив стабилен;

57% учителей – выпускники Косланской школы.

Социальный статус семей учащихся.

Социальное положение семьи	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	250	242	253	248
Многодетные семьи в них детей до 18 лет	17/26	24/38	28/38	51/
Малоимущие семьи в них детей до 18 лет	65/71	73	64/72	86
Неблагополучные семьи в них детей до 18 лет	3/6	6/11	6/7	6

Дети, находящиеся под опекой или попечительством	9	4	3	3
Количество детей-инвалидов	3	3	3	3
Количество детей, обеспеченных бесплатным питанием (статус малоимущих)	71	73	72	86

Итоги учебной деятельности

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество	250	250	242	253	248
"5"	19	17	11	13	10
"5" и "4"	61	60	81	83	76
осень	3	0	8	20	18
повторное обучение	6	8	0	0	3
справка (9кл)	0	0	1	0	0
успеваемость	96%	97%	97%	92%	89%
качество	36%	35%	38%	37%	40%

На протяжении трех последних лет уровень качества обученности учащихся остаётся на репродуктивном, алгоритмическом уровне. Качества обучения стабильно. Впервые за 4 учебных года качество знаний вышло на уровень 40 %.

По итогам 2015-16 учебного года 2 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Результаты выполнения образовательных программ:

Почасовое выполнение образовательных программ в среднем по школе составляет 99%. Все учебные программы в течение года корректировались и содержание их выполнено в полном объёме.

Обеспечение всеобщего основного образования

Процент охвата детей школьного возраста обучением в школе – 100 %

Процент « отсева» из школы –за последние 5 лет-0%

ИТОГИ участия в ОГЭ-9

Все учащиеся 9-го классов сдали 2 обязательных экзамена и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся сдавал экзамены в форме ГВЭ и получил по русскому языку «4», по математике «5». **Сводные результаты за 2012-2016 г.г**

предметы	2015-2016														
	количество	успеваемость	качество	Средний балл	Средний балл (район)	Средний балл(республика)									
Русский язык	15	100	86,7	4.3	4,1	4.18									
Математика	15	100	66,7	3.7	3.3	3.61									
Биология	4	88	16	2,8	2,9	2,97									
Обществознание	13	84	24,5	3	3	3,15									
Химия	2	80	40	2	3,4										
Информатика	1	85	28,6	3	3,4										
Английский язык	2	100	33,3	3	4										
История	5	55,5	22	2,8	2,8										
Физика	3	88	32	4	3,6										
предметы	2013-2014					2014-2015					2015-2016				
	количество	успеваемость	качество	Средний балл(Средний балл (количество	успеваемость	качество	Средний балл	Средний балл	количество	успеваемость	качество	Средний балл	Средний балл
Русский язык	26	100	73	4,2		15	100	87	4,3		15	100	86,7	4,3	4,1
Математика	26	96	46	3,5		15	100	33	3,4		15	100	66,7	3,7	3,3
Физика	1	100	100	4							3	88	32	4	3,6
Биология	2	100	50	4		2	100	100	4		4	88	16	2,8	2,9
История	1	100	100	4							5	55,5	22	2,8	2,8
География															
Обществознание	1	100	100	5		2	100	0	3		13	84	24,5	3	3
химия	2	100	50	3,5							2	80	40	2	3,4

Поиск и поддержка талантливых детей

Продолжена реализация программы «Одаренные дети». Проведено анкетирование учащихся по выявлению одаренности. Для этого в течение года организована и проведена олимпиада по предметам для учащихся всех уровней образования, учащиеся школы приняли участие в играх-конкурсах и дистанционных олимпиадах «Кенгуру», «2ПР», «Ребус», «Чип», «Инфоурок». Интересно и плодотворно прошли предметные недели, призванные поддерживать и развивать интерес учащихся к школьным предметам. Учащиеся приняли участие в школьном, районном, республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников.

В школе отработаны механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио). Ведется «Журнал личных достижений 9 - классников», разработано положение об ученическом портфолио пятиклассника.

Занятость учащихся во внеурочное время.

Охват детей дополнительным образованием в ОУ и вне ОУ

2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14уч.год	2014-2015 у.г	2015-2016
86%	89,2%	95%	95%	95%

Работа по вовлечению детей в кружки и секции дополнительного образования идет в тесном сотрудничестве с ЦВР, ДЮСШ. Классные руководители проводят организационную работу по вовлечению учащихся в кружки и секции, в течение года контролируют посещаемость.

Школа проводит мониторинг удовлетворенностью учащихся доп.образованием. Не все учащиеся имеют возможность выбрать кружки по интересам. Потому за счет компенсационного фонда школы организованы кружки и секции: 1-ые классы «Мир деятельности», секции баскетбола, футбола, волейбола, туризма, ОФП. Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

5. Воспитательная работа

в школе согласно новым стандартам построена на основе программ «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования» и «Духовно –нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного и среднего (полного) образования». Работа в течение года велась по всем направлениям плана воспитательной работы

Согласно записям в журнале учета родительских собраний за год было проведено 57 классных родительских собраний, средняя посещаемость– выше 60 %.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом народного творчества с.Кослан, Детской школой искусств, с Центральной библиотекой. Проводились совместные мероприятия, классные часы.

Установлено тесное сотрудничество с районным Советом ветеранов, с ветеранами педагогического труда. В этом году они принимали участие в концертах ко Дню учителя, ко Дню Победы, Последний звонок, в Эстафете Знамени Победы, в выставке творческих работ к 8 марта.

Совместно с Управлением образования и Центром внешкольной работы проведены исторические квесты «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «На Берлин».

Волонтерами школы проведены акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Гонка ГТО: Путь Победы», флэшмоб «День Победы», «Открытка ветерану».

Учащиеся 5б класса заняли 2 место в республиканском конкурсе «Военные песни голосами детей».

Каждая школа имеет свои странички в популярной соцсети.. За три года набралось 835 новостей, 120 фотоальбомов, 841 подписчик, среди которых учащиеся, родители, педагоги, ветераны, выпускники, и даже представители разных министерств и ведомств. О нас читают, о нас знают. Наши новости копируют Управление образование, пресс-служба администрации района, Удора-онлайн.

Большое внимание школа уделяет спорту. В ДЮСШ наши учащиеся посещают такие секции, как лыжи, волейбол, футбол, шахматы, бокс, баскетбол. Среди них 52 разрядника. В прошедшем учебном году наша школа приняла участие в 12 соревнованиях, из них в 9 районных, 3 – республиканского уровня («Безопасное колесо», «Президентские состязания», «Зарница»).

Результаты таковы:

«КЭС – БАСКЕТ» – 3 и 2 места (юноши и девушки) // 2 место

Мини-футбол – 2, 2, 2, 3 места // 1, 2, 3, 4 места

Лыжные гонки «Пионерская правда» - 1, 2, 3, 4 места // 2, 2, 3, 3 места

Волейбол «Серебряный мяч» - 2 и 3 места (юноши и девушки) // 1, 3 места

Шахматы «Белая ладья» - 1 место // 2 место

Настольный теннис – 3 место // 4 место

«Президентские состязания» - 2 место // 2 место

«Зарница» - 1 место // 2 место «Орленок»

«Юный турист» - 5 место // не участвовали

«Безопасное колесо» - 1 место//14 место

Как видим, что по некоторым видам мы улучшили показатели, по некоторым чуть ухудшили. Баскетболом в этом году начали заниматься девушки. В этом году наша школа стала координирующим центром по «Безопасному колесу».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- сохраняются и развиваются формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные вечера, отчеты детей перед родителями, участие в Спартакиаде;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

6. Анализ работы школьной библиотеки

Обеспеченность учебниками - 100%.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:

- Запись читателей в сентябре, замена старых формуляров.
- В срок выданы учебники по классам. Обеспеченность учебниками –100%.
- На основе анализа выявлен «Самый читающий класс»:
нач. звено: среди 1-2 классов: 1б – (189 книг; сред. – 13,5);
2а – (267 книг; сред. – 13,4);
2б – (211 книг; сред. – 10,5);
1а – (61 книги; сред. – 5,1).
среди 3-4 классов: 4а – (113 книги; сред. – 11,3);
3б – (128 книга; сред. – 10,7);
4б – (82 книг; сред. – 5,5);
3а – (48 книг; сред. – 4,4).
сред.звено: среди 5-7 классов: 6а – (57 книг; сред. – 4,1);
6б – (50 книг; сред. – 3,6);
7 кл. – (50 книг; сред. – 3,3);
5б – (42 книг; сред. – 2,8);
5а – (19 книг; сред. – 1,5).

стар.звено: среди 8 -11 классов: 10 кл – (120 книг; сред. -15,0);
9 кл. – (83 книг; сред. – 5,2);
11 кл. – (56 книг; сред. – 4,0);
8 кл. – 40 книг; сред – 1,5).

- Также на основе анализа выявлен «Лучший читатель школы»:

Организационная работа прошла по плану: в срок проведена перерегистрация учащихся, оформлены формуляры первоклассникам, т.к. из них многие приходят в школу читающими. Учебники заранее составила в комплекты по классам и до 1 сентября они были выданы классным руководителям.

Анализ на лучшего читателя мною был проведен дважды: к Неделе детской книги и конце года. Если первый анализ оформляется в виде стенда «Лучшие читатели нашей школы» и становится известен учащимся и педагогам, то второй обычно служит больше для отчета. В Поэтому, итоги анализа чтения за 2015-16 учебный год будут вывешены на информационном стенде в начале следующего учебного года.

2. РАБОТА С КНИЖНЫМ И УЧЕБНЫМ ФОНДОМ:

- Обработала партии поступивших учебников: данные на новые учебники занесла в картотеку учебников. За 2015-16 г поступило – 287 учебников.
- Обработаны поступившие и подаренные отраслевые и художественные книги. Поступило отраслевых и художественных книг – **126**. По итогам акции: «Доброй книге – добрый путь (Подари книгу библиотеке)» - было подарено 84 книг. Книги очень понравились учащимся и 1-6 классы читали их в течении всего учебного года. Кроме книг национальной литературы, которые ещё нам поступают, поступление состоит только из этих книг.
- Своевременно проводились ремонт учебников и художественной литературы.
- в течение I полугодия из периодических изданий поступала газета «Радуга», во II – не поступало ничего.
- В начале июня будет проведена инвентаризация учебников (проводится каждый год).
- Проведён электронный мониторинг обеспеченности обязательной учебной литературой.
- Подготовлена и сдана информация в УО по потребности художественной литературе для обучающихся 1-11 классов.
- Подготовлена и сдана информация об имеющихся невостребованных учебниках, передаваемых в муниципальный обменный фонд.
- Подготовлен и сдан в УО перечень для заказа учебников по ФГОС для обучающихся 6-х классов.
- Сделан заказ учебников на новый учебный год.
- В июне будет проведено списывание устаревшей, непрофильной, ветхой и утерянной учащимися литературы.

3. СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- На поступившую художественную и методическую литературу были оформлены карточки и внесены в систематический и алфавитный каталоги.
- Пополняется картотека по краеведению Республики Коми и района.
- Проведены библиотечно-библиографические уроки :
 - 1-11 классы – «Сохраним учебник на отлично» (сентябрь)
 - 1 класс – Экскурсия-урок: «Знакомство с библиотекой» (октябрь), «Знакомство с книгой» (декабрь).
 - 2 класс – «Правило обращения с книгой и выбор книги» (январь).
 - 3 классы – «Как выбрать книгу» (январь).
 - 4 класс – «Первые энциклопедии, словари, справочники» (февраль)
 - 5 класс – «Выбор книг. Библиографические указатели» (февраль)
 - 6 класс – «Каталоги – ключ к фондам библиотеки» (март)

7 класс – «Правила пользования энциклопедиями, словарями, справочниками» (март)
8 классы – «Библиография и её назначение» (апрель)
9 классы – «Справочно-библиографический аппарат» (апрель)
10 класс - «Справочно-библиографический аппарат» (ноябрь)
11 класс - «Справочно-библиографический аппарат» (ноябрь).
Библиотечно-библиографические уроки проведены во всех классах в количестве 12 уроков.

Кроме этого, на районном семинаре школьных библиотекарей был показан открытый библиотечный урок в 3б классе. Тема урока: «Структура книги. Как выбрать книгу». Коллеги высоко оценили урок, и сказали, что обязательно применят в своей работе.

4. РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЕМ

- Количество читателей уточнено, сверено с другими библиотеками. Детской библиотеке оказана помощь в работе с должниками.
- Организована работа по внеклассному чтению с учителями начальных классов. Учителя ознакомили меня с планом по внеклассному чтению, принесли список книг, необходимых для прочтения учащимися. Мною были собраны комплекты книг для каждого ученика и выданы для прочтения.
- С учителями среднего и старшего звена тоже ведется работа: по их заявкам выдаются учащимся необходимые книги, справки по книгам, литература для рефератов, литература для дополнительных занятий.

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- велась на должном уровне: выполнение справок и запросов в срок, подбор материалов к классным часам, родительским собраниям, выдача литературы учащимся для углубленного изучения предметов. Также по просьбе учителей, провожу в классах беседы о писателях, о книгах (но это в основном в начальных классах).

6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

Оформлены выставки книг:

- «Доброй книге - добрый путь» (Выставка по подаренным книгам) (сентябрь);
- «Сергею Есенину – 120 лет» (октябрь);
- «Константину Симонову – 100 лет» (ноябрь);
- «Книги-юбиляры 2015 года» (декабрь);
- «День заповедников и национальных парков» (январь);
- «Вильяма Шекспира – 400 лет» (февраль);
- «Любимые книги детства» (Агнии Барто – 110) (февраль);
- «1 марта - Всемирный день кошек» (март);
- «21 марта – Всемирный день поэзии» (март);
- «21 марта – Всемирный день Земли» (март);
- «Космос – это мы» (К 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос» (апрель);
- «Память зажигает сердца» (К Дню Победы) (май);

Оформлены стенды:

- «17 причин читать книги детям» (декабрь);
- «Лучшие читатели школы советуют прочитать» (апрель);
- «10 детских книг, которые заставят плакать любого взрослого» (апрель);

7. МАССОВАЯ РАБОТА:

Библиотечные обзоры:

- По книжной выставке: «Доброй книге - добрый путь» (2-4 классы) (сентябрь);
- «Память зажигает сердца» (книги о войне) (К Дню Победы) (2-4) (май);

Информационные часы по творчеству писателя-юбиляра:

- «А.И.Куприну - 145 лет», (1-4 кл.); (октябрь);
- «Марку Твену - 180 лет», (5-7 кл.) (октябрь);
- «И.А. Бунину - 145 лет» (8-11 кл.) (ноябрь);
- «Д.Р.Киплингу – 150 лет, (5-8 кл.); (декабрь);

- «М.Е.Салтыкову-Щедрину – 190 лет» (9-10 кл.) (январь);
- «Агнии Барто - 110 лет» (1-4 кл.) (февраль);
- «В. Коржикову - 85 лет» (1-4 кл.) (март);
- «А.Мусатову - 105 лет» (5-8 кл.) (апрель);
- «М.А.Булгакову - 125 лет» (9-10кл.) (апрель);

Литературная игра-викторина по произведению-юбиляру:

- ««Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне» А.С.Пушкина - 185 лет. (1-4 кл.) (ноябрь);
- «Щелкунчик» Э.Т.Гофмана. – 200 лет. (1-4 кл.) (февраль);
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А.Толстого (80 лет) (март);

Акция:

- Акция: «Доброй книге – добрый путь (Подари книгу библиотеке)».

Проведена Неделя детской и юношеской книги: С 08 по 14 апреля в нашей школе прошла Неделя детской книги, посвященная 95-летию Республики Коми. В рамках этого провели множество мероприятий, повышающих интерес учащихся к чтению:

* *Акции:* "Стишочки-лепесточки", "Советую прочитать", «Составляем буриме».

* *Конкурсы рисунков* по произведениям детских писателей и поэтов РК, о памятниках, улицах, деревнях, сёлах, памятных местах родного края;

**Конкурс буктрейлеров* по произведениям Елены Габовой;

**Конкурс презентаций:* ««Виртуальное путешествие по памятным местам Альберта Ванеева», «Виртуальная экскурсия по памятным местам своего села»;

* *Литературные викторины:* «Что в имени тебе моем?», «Великие путешественники», «Угадай сказочного героя».

* *Конкурс стихов, рассказов, сказок, кроссвордов* "Мой край в стихах и прозе";

* Мероприятия, посвященные 55-летию полёта Юрия Гагарина в космос: книжная выставка: «Космос – это мы», конкурс рисунков, конкурс макетов «Ракета», викторина о Юрии Гагарине;

* *Общешкольное мероприятие:* Шоу-игра «Косланские посиделки», посвященная дате: «Республике Коми – 95»

Оформлен стенд Недели книги с эмблемой «Цветик-семицветик», где каждому дню Недели соответствовал цвет лепестка. И на каждый лепесток был отведен определённый конкурс или акция. При выполнении заданий стенд заполнялся работами.

«Красный» день начался с акции: «Стишочки-лепесточки». Утром, в фойе перед началом уроков актив школы проверил, насколько учащиеся и учителя знают русских поэтов. На листочке были напечатаны отрывки из стихов, и читатель должен был угадать название стихотворения и поэта. Угадывающим - вручался приз. Очень многие угадывали и хотели проверить свои знания и по другим листочкам.

«Оранжевый» день отличился составлением буриме. Буктрейлер по произведениям Елены Габовой был подготовлен педагогом – библиотекарем Поповой О.Я. Данный мультипликационный ролик по повести «Гришуня на планете Лохматиков» просмотрели все учащиеся 2-9 классов, и это замотивировало их к прочтению данной книги.

«Желтый» день предложил викторину «Что в имени тебе моем?».

«Зеленый» день принёс конкурсы: «Великие путешественники» и «Угадай сказочного героя».

«Голубой» день. При проведении акции «Советую прочитать» определились самые читающие обучающиеся нашей школы, и был выпущен стенд «Лучшие читатели школы советуют прочитать».

В конкурсе коми кроссвордов участвовал 6а класс, учащиеся выполнили работу «Коми орнаменты».

«Синий» день был посвящен 55-летию со дня полета Юрия Гагарина в космос. В библиотеке в течение дня проходила игра-викторина «Космос – это мы», участие приняли 2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8, 10 классы.

«Фиолетовый» день был заключительным днем. Было проведено общешкольное мероприятие «Косланские посиделки», посвященное 95-летию Республики Коми.

Сделать вывод по вышесказанному хочется словами В.А. Сухомлинского: «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое».

Массовая работа велась в библиотеке на хорошем уровне и очень интенсивно. Библиотечные программы выполнены. Неделя детской и юношеской книги была проведена. По итогам Недели книги, лучшие конкурсные работы учащихся переданы на конкурс: «Увлеченные чтение».

Всего за учебный год проведено 120 мероприятий. Из них 12 библиотечных уроков, 7 – в рамках Недели книги, 101 – в классах и параллелях.

Также проводится совместная деятельность с УЦБС, это и передвижка, библиотечные уроки, беседы, информационные часы.

8.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Прошёл на базе нашей школы районный семинар 25.12.2015г. Был показан открытый библиотечный урок в 3б классе. Тема урока: «Структура книги. Как выбрать книгу». Коллеги оценили урок, и сказали, что обязательно применяют в своей работе. Кроме этого выступила с докладом по теме: «Патриотическое воспитание в школьной библиотеке». Проведение семинара оценили на отлично.

- Обучалась на курсах в КРИРО по теме: «Деятельность библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» (16.11.-28.11.2015г.). На курсах выступала на «Круглом столе» с темой «Патриотическое воспитание в школьной библиотеке».

9. ОБЩИЙ ВЫВОД:

- Работа в библиотеке ведется на хорошем уровне:
- Работа с книжным фондом и фондом учебников соответствует организации библиотечной работы.
- Систематически ведется учет библиографических справок и запросов, выданных библиотекарем.
- Проводилась массовая работа, организовывались выставки и стенды, проводилась акция.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

1. Провести списывание устаревшей и непрофильной литературы
2. Написать программу работы школьной библиотеки.
3. Продолжить работу по составлению папок.
4. Разнообразить формы массовой работы.

Количество класс комплектов – 17

Всего учащихся – 248

Количество учащихся:

А) всего -248

А) всего – 4337

- Б) с 1 по 9 класс - 3876
 Книговыдача – 2698
 Фонд:
 А) всего – 27712
 Б) книжный фонд - 21736
 В) учебников – 5976

7. Социально-педагогическая работа школы

На начало года составлен социальный паспорт школы, выявлены различные категории семей и детей. В течение года проводился мониторинг посещаемости учебных занятий (пропуски, опоздания, дисциплина на уроках, подготовка к уроку), занятости учащихся, состоящих на проф. и соц. учётах (кружки, секции); индивидуальная работа с учащимися «группы риска», ВШУ, ВКУ, СОП, КПДН; организация питания учащихся, в т.ч. по актам ЖБУ, связь с родителями. В течение учебного года соцпедагог и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Совместно с классными руководителями, с представителями соц.управления посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

МОНИТОРИНГ ПОСТАНОВКИ И СНЯТИЯ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЁТОВ В МОУ «КОСЛАНСКАЯ СОШ» за период с 2013-2014 ПО 2015-2016 Г.Г.

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
КПДН	2	2	3
ГПДН	1	2	2
ВШУ	8	11	8
Семьи СОП	7	2	6

19 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 37 учащихся в присутствии законных представителей.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ГПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость (46 чел).

Совместно с инспекторами ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1 – 4 х, 5х,6-х,7,8, 9-х, 10-х, 11 классах.

В КПДН и ЗП за 2015-2016 учебный год рассматривался материал на 8 учащихся
 Индивидуально-воспитательная работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 40 индивидуальных бесед с учащимися;

Проведены обследования жилищно-бытовых условий 94 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 5 семей;

Проводилось анкетирование учащихся по темам:

«Подросток и преступление»,

«Наркотики в нашей жизни».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии и диспуты в 7,8, 9-х, 10-м и 11-м классе по темам:

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Мораль и закон»;
- «Мир, в котором я живу»;
- «Конституция моей страны»;
- «Быть обязанным – это значит...»
- «Молодежная политика нашей страны»;
- «Мои нравственные ценности»;
- «Можно ли быть свободным без ответственности».

Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право» в 7-10 классах.

Ознакомление учащихся с Законом 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Оформление стендов по правовому воспитанию «Конвенция о правах ребенка», «Декларация прав человека», «Закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних».

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями (до 15 раз в месяц);

Профилактические беседы совместно с администрацией школы и консультации родителей (до 10 в триместр)

Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КПДН и ЗП (37 чел);

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола и другие спортивные секции – 10 детей (80 %)

В школьном оздоровительном лагере «ЭКОГРЕЗД» в июне 2016 года организован отдых для учащихся 1-8 классов. В лагере отдыхают дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей – 32 детей.

Для учащихся 9-10 классов организована трудовая бригада для 8 учащихся. Ребята проводили уборку школьной территории, мелкий ремонт.

Профориентационное направление:

Проведение встреч учащихся 9, 11 классов с представителями колледжей, училищ, ВУЗов и ССУЗов.

Посещение учащимися 8-х, 9-х классов училища-лицея п.Усогорск;

Взаимодействие с Центром занятости населения Удорского района;

Приглашались на заседание Совета Профилактики для выявления самоопределения и планирования на 2016-2017 учебный год;

Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х и 11-х классах.

Работа с сотрудниками ГПДН в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспекторов ГПДН. В соответствии с планом инспекторами ГПДН было проведено 12 бесед по классам по следующим темам:

1. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
2. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.
3. Употребление алкоголя – шаг в пропасть.
4. Административная и уголовная ответственность.
5. Правонарушение, преступление, проступок.
6. Антитеррор; отдых в летнее время.

Инспекторами ГПДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с 18 учащимися школы.

На учет в школе поставлено 6 неблагополучных семей. На каждую из этих семей, социальным педагогом и классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ. Информация направлена в ГПДН, КПДН.

8 детей вызывались на заседания КПДН, из них 2 учащихся поставлены на учет в ГПДН. Основная причина приглашения на заседание КПДН употребление спиртных напитков. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. 5 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в течение учебного года были обеспечены бесплатным питанием.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где командиры классов отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На внутришкольный учет в сентябре 2015 года поставлено 11 детей, в мае количество детей на внутришкольном учете снизилось до 8. Поставленные на учет в ГПДН двое за распитие спиртных напитков и нарушение Закона РК № 148. На каждого из них заведена карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуальной работы с учащимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы.

Трудности с успеваемостью возникали у 19 учеников. В результате проведенной работы эти ученики закончили учебный год с удовлетворительными оценками и переведены в следующий класс.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с ГБУ РСРЦН «Радлун». В центр направлены 2 ученика, в семьях которых нарушены детско-родительские отношения.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Взаимодействие с инспекторами ГПДН максимальное, число детей поставленных на учет в ГПДН, КПДН и соответственно в школе – минимальное (3).

Отчет психологической службы

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

1. Работа с учащимися школы
2. Работа с родителями
3. Работа с педагогическим коллективом

Исходя из этого, работа проводится в соответствии с планом, утвержденными администрацией школы, целью которого были изучение возрастных, индивидуальных возможностей развития учащихся, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, обеспечение адаптации к школе, повышение психологической компетентности родителей и педагогов по вопросам, связанных с обучением и развитием обучающихся и другие.

1. Работа с учащимися

В рамках реализации программы «Преемственность» с октября по ноябрь ежегодно в школе проводится работа по адаптационному периоду учащихся 5 и 10 классов, с целью

профилактики социально-психологической дезадаптации школьников, создания благоприятного психологического климата в классных коллективах. Больше внимание было уделено вопросам адаптации пятиклассников. Были проведены ряд диагностик с соответствующей обработкой и выходом на родительские собрания. Наблюдения за ходом педагогического процесса показывают, что большинство учащихся постепенно адаптируются к условиям обучения: стараются усвоить требования учителей-предметников, налаживают диалог с учителями и одноклассниками. Особое внимание учителей-предметников, психолога и социального педагога, а особенно родителей обращалось на отдельных обучающихся (7 чел., 5а класс), у них отмечалась низкая мотивация к учению, некоторые из них испытывали трудности в обучении: они не всегда справлялись с учебной деятельностью, испытывали проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями.

В сентябре 2015 года проходило изучение процесса адаптации учащихся 10-го класса. Результаты изучения адаптации школьников показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на новой ступени школьного образования, хотя не явились исключением и некоторые проблемы (в течение года отмечалась некоторая пассивность к изучению отдельных предметов, по итогам года есть две неуспевающие ученицы).

В декабре ежегодно проводится диагностическая работа по адаптационному периоду учащихся 1 классов. Результаты показали, что большинство учащихся успешно адаптировались к условиям обучения, усвоили требования классных руководителей, учителей-предметников, следует отметить, более сложно протекала адаптация у обучающихся 1б класса (в классе на конец года есть обучающийся, который испытывает некоторые проблемы по выполнению тех или иных требований классного руководителя и учителей-предметников). Результаты диагностик доведены до сведения классных руководителей 1-х классов, обсуждены, доведены до сведения родителей, психологом даны рекомендации по результатам исследований. В рамках изучения процессов адаптации, с целью наблюдения за учащимися, находящимися в новых социальных условиях, были посещены уроки в 1х и 5х, 10м классах.

В рамках реализации программы «Подросток» проведены исследования учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся на внутришкольном учете (на начало сентября 25). Цель исследования: определение отношения ребенка к своей семье, определение тревожности. По результатам диагностики отклонений не выявлено. С целью коррекции личностных особенностей девиантного поведения для учащихся «группы риска», находящихся на ВШУ, КПДН проведены серия занятий по темам «Я могу, я смогу, я сумею», «Учимся справляться со своими проблемами» и занятие, с целью предупреждения и преодоления негативных проступков в период летних каникул. Заполнялись личные карты «трудных» подростков.

В октябре учащимся 5-11 классов была предложена анкета с целью определения уровня депрессии. С обучающимися проведены индивидуальные консультации, собеседования с родителями.

В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО в сентябре, апреле – мае месяцах была проведена диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся первых – пятых классов. Целью диагностики сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальных классов и пятиклассников явилось отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Осуществлялся контроль :

-личностных УУД: знание основных моральных норм (нравственно-этическая ориентация), умение адекватно оценивать результаты своей деятельности по заданным критериям (самоопределение);

-контроль регулятивных УУД: умение сохранять заданную цель, готовность к преодолению трудностей, волевая саморегуляция, коррекция деятельности;

-контроль познавательных УУД: логические - постановка и решение проблемы, сравнение, выбор наиболее эффективного способа решения задачи, умение устанавливать соответствие между разными объектами, общеучебные: умение использовать наглядные модели (схемы, символы, знаки, чертежи);

-контроль коммуникативных УУД: сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества. Результаты диагностики позволяют судить о том, что в сравнении с началом года наблюдается существенный рост формирования универсальных учебных умений первоклассников. Развитие системы универсальных учебных действий второклассников осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Анализируя результаты диагностики третьеклассников можно отметить на недостаточную сформированность регулятивных и познавательных УУД. Развитие системы личностных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост развития личностных и коммуникативных УУД.

В рамках изучения готовности перехода учащихся из начальной школы в среднюю было проведено исследование, целью которого явилась оценка эффективности развития детей в образовательном процессе (готовность каждого четвероклассника к переходу в пятый класс), выявление уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что из учащихся 4-х классов, к переходу на новую ступень обучения «готовы» - 18, «готовы условно, группа риска» - 3-е учащихся..

В рамках реализации ФГОС осуществлен контроль сформированности УУД обучающихся в 5-х классах.

Контроль личностных УУД:

1. Сформированность у учащихся мотивационной сферы (отношение детей к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию, взаимоотношения с родителями).
2. Оценочная составляющая самосознания (отношение человека к себе и своим качествам, самооценка).
3. Определение уровня тревожности.

Контроль регулятивных УУД:

1. Диагностика сформированности произвольного внимания.
2. Способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок.

Контроль познавательных УУД:

1. Оценка сформированности навыков чтения.
2. Определение уровня сформированности теоретического мышления.
3. Уровень развития словесно-логического мышления.

Контроль коммуникативных УУД: Коммуникативные УУД сформированы на высоком и среднем уровне, 45% и 55% соответственно.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учащимися 9 и 11 класса (всего 29 обучающихся) были проведены занятия из серии «Что такое экзамен? Правила подготовки к экзамену», совместно с родителями прошли родительские собрания «Рекомендации учащимся и их родителям по подготовке к ГИА (ЕГЭ)» с целью психологического настроя к предстоящим экзаменам, снижение тревожности.

С целью снижения уровня тревожности о предстоящей сдаче экзаменов, проведены занятия-тренинги для учащихся 9 и 11-х классов «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене? «Как достичь успеха?» и «Я и экзамен. Методы снятия нервно-психического напряжения», где решались следующие задачи: психологическая подготовка к сдаче экзамена; создание «ситуации успеха»; снижение напряженности, тревожности чувства страха перед новой ситуацией; обозначение проблем, с которыми предстоит встретиться на экзамене, и обсуждение путей их преодоления. Обучающиеся прошли тестирование «Я и экзамен», определили для себя оптимальный режим подготовки к экзамену, получили буклеты с рекомендациями психолога по теме занятия. По окончании занятий от ребят получены только положительные отзывы.

С целью выявления особенностей взаимодействия родителей и детей, находящихся под опекой был проведен мониторинг. Использована методика - «Взаимодействие родитель – ребенок», автор Марковская И.М.. Детей, находящихся под опекой - 3. В результате выявлено, что взаимодействие детей и родителей и детей, находящихся под опекой, находится на хорошем и допустимом уровне. С обучающейся 1а класса проведено индивидуальное собеседование.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» прошла подготовка и проведение занятия с учащимися 2-х классов, всего 41 человек и учащихся 3-х классов, всего 24 человека, интегрированные занятия по психологии на тренировку памяти, внимания и наблюдательности. В 5б классе (всего 13 человек), проведено занятие «Крестики-нолики» и для учащихся 4а (всего 13 человек), проведено занятия «Тайны лабиринта «ЕИНАМИНВ»» на развитие логического мышления младших школьников, внимания и памяти.

В рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 6а класса, прошла беседа «Научи своё сердце добру», всего 14 человек.

В рамках реализации программы «Выбери свое будущее» для учащихся 9-го класса проведены занятие-диагностика по профориентации «Ваши профессиональные предпочтения». Цель занятий: получение обобщенных представлений о профессиональном будущем на основе самодиагностики и знания мира профессий, определение склонности к тому или иному типу профессиональной деятельности (всего 17 чел). Для учащихся 8-го и 9-го класса (всего 43 человека) проведены занятия по профориентации «Фейерверк профессий». Цель занятий: активизация процесса профессионального самоопределения учащихся.

Проведено ряд анкетирований с последующей обработкой и с выходом на родительские собрания в 5х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы». В 6-9 классах было проведено анкетирование по определению уровня школьной мотивации, к родительским собраниям «Мотивация ученика – основное условие успешного обучения», в 9 классе проведено анкетирование к родительскому собранию «Роль семьи в профессиональном определении ребенка», в 4б и 6б классах анкетирование к родительским собраниям «Поощрение и наказание», результаты анкетирования озвучены по ходу собрания.

Для обучающихся 2-11 классов проведено анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью». Результаты исследования свидетельствуют о том, что высокий

процент удовлетворенности школьной жизнью дают обучающиеся начального звена (81% - высокая степень удовлетворенности, 19% - средняя степень удовлетворенности). В среднем и старшем звене 43 обучающихся (35%) отмечают удовлетворенности школьной жизнью в высокой степени, 74 обучающихся (60%) в средней степени, 6 обучающихся (5%) не удовлетворены работой школы и участием в школьной жизни. В сравнении с 2013-2014 учебным годом показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся среднего и старшего звена снижены. Так, ранее отмечалось, что высокую степень удовлетворенности школьной жизнью имели 55% обучающихся, среднюю – 41% обучающихся, низкую – 4% обучающихся.

Составлены и предъявлены по месту требования характеристики на обучающихся (2-8кл, 1-9кл).

Проведено и зафиксировано в журнале учета индивидуальной деятельности 106 индивидуальных консультаций с обучающимися 1-11 классов. (в т.ч по запросу родителей, по запросу классных руководителей, коррекция по повышенному уровню тревожности, по промежуточным итогам успеваемости, по итогам диагностик и с учащимися, состоящими на ВШУ, КПДН, «группы риска»; по итогам групповой диагностики в рамках адаптации первоклассников, профориентационного характера для обучающихся 9 класса и ряд других собеседований, касающихся поведения и общения со сверстниками, низкой успеваемости (обучающиеся 5а, 6а, 6б, 7, 8, 9, 11 класса).

С детьми, нарушающими Устав школы, совместно с социальным педагогом и другими членами Совета Профилактики велись профилактические работы, в течение года проведено 19 заседаний Совета Профилактики.

2. Работа с родителями.

Работа с родителями представляла собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях (был представлен отчет о работе психологической службы за период 2014-2015 года на общешкольном родительском комитете, заседание «Эффективный родитель»).

Были подготовлены и проведены родительские собрания в 9 и 11 классах по вопросу «Рекомендации психолога учащимся 9(11) класса и их родителям по подготовке к ГИА (ЕГЭ)», в 5-х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», во 2а классе «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников», в 1б классе по теме «Адаптация первоклассников», в 4х и 6б классе «Поощрение и наказание», в 9 классе по теме «Роль семьи в профессиональном определении ребенка».

В декабре прошло общешкольное мероприятие - заседание клуба «Эффективный родитель» по теме «Мотивация ученика – основное условие успешного обучения», с целью ознакомления родителей с их ролью в повышении мотивации учебной деятельности; дать рекомендации по развитию интереса к учению у детей. К каждому собранию шли подготовительные мероприятия: анкетирование учащихся по теме собрания; подготовка презентации; подбор видеороликов; разработка буклетов по темам. Каждый родитель по окончании собрания получил буклет с рекомендациями психолога по теме собрания.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка, низкая мотивация к учению, трудности в общении со сверстниками, адаптация к новым условиям учебы, конфликты с учителями, ситуация в классе, где обучается ребенок, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-

родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, консультации по результатам групповой диагностики, тревожность по поводу предстоящих экзаменов.

Прошли 47 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся 1-11 классов (зафиксировано в журнале индивидуальной работы), и 26 индивидуальных обращений по поводу диагностики дошколят.

С группой детей и родителей велась систематическая работа на протяжении всего года.

Проведено ежегодное анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой учебного заведения». Результаты исследования свидетельствуют о том, что 85 родителей, что составляет 43 % от опрошенных - удовлетворены работой образовательного учреждения в высокой степени, 109 родителей (55%) в средней степени, 3 родителя (2%) отметили работу образовательного учреждения как низкую.

3. Работа с педколлективом.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. В течение года шло активное сотрудничество с классными руководителями и учителями-предметниками, членами администрации. Проведено и зафиксировано в журнале индивидуальных консультаций 54 собеседования с целью оказания необходимой педагого-психологической помощи, обсуждение предстоящей диагностики и результатов изучения готовности перехода учащихся из начальной школы в среднюю, планирование работы с классом, обратная связь, результаты исследований, рекомендации; анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям; другое (успеваемость, дисциплина, адаптация и др.); работа с личными запросами.

Итоги различного рода исследований доведены до классных руководителей, обсуждены (социометрия, по ЦУНГУ, сформированность УУД, уровень мотивации, социометрия, адаптация и др.).

В течение года велась работа с учителями начальных классов по составлению списка учащихся на ПМПК. Предоставление информации о сборе необходимых документов, сроках проведения ПМПК. Учащиеся 3а,4а класса направлены на ПМПК, переведены в школу VIII типа.

Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведен мониторинг по воспитательной работе для классных руководителей и учащихся 4а, 4б, 6а, 6б, 8, 10 классов.

С целью определения степени благоприятности социально-психологического климата в педагогическом коллективе была проведена диагностика сформированности группы как коллектива, в которой приняли участие 28 педагогов. 13 педагогов – 46 % от опрошенных, определили степень благоприятности социально-психологического климата как высокую; 13 педагогов – 46 % от опрошенных, определили степень благоприятности социально-психологического климата в средней степени; и по результатам обработки данных 2 педагога – это 8 % от опрошенных, отмечают начальную неблагоприятность в коллективе. Путем сложения и деления общей суммы баллов на количество отвечавших, был получен индекс – 19,9, что соответствует средней степени благоприятности социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

С помощью методики изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (автор – Е.Н.Степанов) было выявлено что 19 педагогов - 68% от опрошенных удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении в

высокой степени; 9 педагогов - 32% от опрошенных педагогов в средней степени; низкая степень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении среди педагогов не выявлена.

На педагогическом совете «От общих учебных умений и навыков к универсальным учебным действиям» было представлено выступление по теме «Итоги первого года введения ФГОС ООО», сопровождающееся презентацией по итогам сформированности УУД в сравнении с прошлым учебным годом.

Проведены две диагностики для педагогов «Интеллектуальная лабильность» и «Отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе», результаты озвучены на педагогических советах.

Систематически ведется изучение материалов и пополнение методической копилки педагога-психолога: подборка анкет, тестов, интересных разработок занятий, корректирующих занятий разного направления, материалы по работе с родителями и классными руководителями. По мимо вышеизложенного - изучается литература по проблемам развития и воспитания детей, в том числе педагог-психолог является участником всероссийского образовательного проекта «Школа цифрового века», изучает статьи журналов «Школьный психолог», «Школа для родителей», «Классный руководитель»; в целях самообразования принимает участие в вебинарах, своевременно оформляется документация педагога-психолога (справки, журнал учета индивидуальной деятельности, журнал учета групповых исследований, журнал учета групповых форм работы). Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

8.Безопасность образовательной среды:

- ✓ травмоопасность школьных коридоров, залов, кабинетов сведена к минимуму: в начале года проведена приемка кабинетов повышенной опасности, проведены инструктажи по ТБ со всеми учащимися и работниками школы. Большое внимание уделяется обучению учащихся ОБЖ. 2 раза за прошедший год проведены учения по эвакуации личного состава школы на случай экстремальных ситуаций. С привлечением ПЧ.
- ✓ здоровьесбережение:
Работа по данному направлению идет в соответствии с программой «Образование и здоровье», цель которой - создание в школе условий для полноценного и здорового развития учащихся:
 - Расписание занятий и факультативов составлено в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности с соблюдением гигиенических нормативов объема учебной и внеучебной нагрузки.
 - Ведется третий час физкультуры в 1-11 классах.
 - Организована динамическая пауза с пребыванием на свежем воздухе для учащихся 1-х классов.
 - Проведена спартакиада им М.И.Доронина.
 - В сентябре проведен поход дружбы, в марте организована игра «Зарница» для учащихся 1-11 классов, походы в конце учебного года.
 - Ведется активная пропаганда ЗОЖ.

 - Разработан и реализуется план мероприятий по программам «Здоровье и здоровьесбережение».
 - Кабинеты начального звена оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

- В классах начального звена соблюдается питьевой режим – установлены кулеры с чистой питьевой водой.
 - 100% школьников охвачены бесплатным горячим питанием (школьники имеют возможность посещать столовую в течение дня).
 - В школе работает медицинская сестра ЦРБ, медкабинет.
Большая работа проведена по улучшению условий пребывания детей в школе:
 - Продолжается озеленение школы, эстетическое оформление школы.
- Организуются месячники безопасности совместно с ГИБДД, ПЧ.

Режим охраны и допуска в школу- организована круглосуточная охрана школы: ответственный работник школы в дневное время, сторожа-в ночное и выходные дни. Обеспечен пропускной режим: нахождение посторонних лиц в школе, не являющихся участниками образовательного процесса регулируется Правилами пребывания лиц в школе, не являющимися участниками образовательного процесса.

9. Об участии в смотре – конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке» 2015-2016 учебный год

Численность учащихся в школе 248

1. ОУ имеет программу по физкультурно – оздоровительной работе – *«Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»*
2. Количество проведенных школьных и межшкольных спортивно – оздоровительных мероприятий (Приложение № 2.1) - 20 // 50
3. Общее количество участников в них – 2991 // 500
4. Количество мероприятий по туризму (Приложение № 2.2) – 18
5. Общее количество участников в них – 674
6. Количество учащихся, выполнивших разряды: 48 человек

Разряд	Количество	Вид спорта
I взр.	3	лыжи
II взр.	1	лыжи
III взр.	1 // 1 // 3	Лыжи // шахматы // баскетбол
I юн.	2 // 1 // 1 // 2 // 1	Лыжи // теннис // футбол // шахматы // баскетбол
II юн.	3 // 6	Лыжи // баскетбол
III юн.	2 // 8 // 9 // 4	Лыжи // футбол // шахматы // баскетбол

7. Школьные секции:

Наименование секции	Количество секций	Количество учащихся в них		Руководитель секции
		мальчики	девочки	
Баскетбол	1	14	1	Вокуев А.С.
Настольный теннис	1	7	4	Коновалов Р.В.
Мини-футбол	1	21	3	Коновалов Р.В.
Гимнастика	1	9	11	Логинов А.П.
Тяжелая атлетика	1	10	-	Логинов А.П.
ОФП	1	15	13	Паршуков О.Ю.
Основы туризма	1	7	3	Паршуков О.Ю.
волейбол	1	-	9	Маслов А.Д.
ЮИД	1	24	24	Маслов А.Д.
ИТОГО	9	107	68	

8. От МОУДОД «ДЮСШ» с. Кослан:

Наименование	Количество	Количество учащихся в них	Руководитель секции

секции	секций	мальчики	девочки	
Лыжи	2	10	9	Старцев И.Н.
Лыжи	2	12	17	Бутырев А.А.
Лыжи	2	7	9	Ревякина Т.Н.
Бокс	2	26	3	Вокуев А.С.
Баскетбол	2	17	9	Вокуев А.С.
Футбол	3	36	0	Корниенков М.Т.
Шахматы	4	33	22	Багаев В.И.
Волейбол	1	5	5	Патраков Н.П.
Волейбол	2	15	16	Палев В.А.
ИТОГО	20	161	90	

9. Итоговой протокол по «Президентским состязаниям» /по параллелям/:

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в состязаниях	СУФП
1	26	26	38,4
2	40	39	39,3
3	23	22	43,9
4	25	25	39,1
5	25	25	30,4
6	29	29	38,6
7	15	15	27,9
8	27	27	28,7
9	16	15	26,8
10	8	8	28,2
11	14	14	32,8
Всего по школе	248	245	34,0

10. Количество учащихся на профилактическом учете из них:

Группа риска всего / охвачены спортивными секциями – 18 / 14

ВШУ всего / охвачены спортивными секциями – 7 / 5

Из них:

- состоящих на учете в КПДН / охвачены спортивными секциями – 2/ 2

- состоящих на учете в ГПДН / охвачены спортивными секциями – 1/ 1

2.1 Количество проведенных школьных мероприятий

	Перечень мероприятий	Дата	Класс	Количество участников
1	«Безопасный велокросс» - 1 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Сентябрь, 2015	1-11	68 учащихся 17 педагогов
2	Всероссийский день бега - «Кросс наций»	Сентябрь, 2015	1-11	117 учащихся 10 родителей 26 педагогов
3	Флешмоб «Здоровое сердце»	Сентябрь, 2015	1-11	100 учащихся 8 педагогов
4	Соревнования по пулевой стрельбе – 2 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Октябрь 2015	1-11	161 учащийся 151 родитель 11 учителей
5	Школьный тур «КЭС-Баскет»	Октябрь, 2015	7-11	22 учащихся
6	Соревнования по перестрелкам, пионерболу, волейболу – 3 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Ноябрь 2015	1-11	248 учащихся 17 педагогов 16 родителей

7	Соревнования по мини-футболу – 4 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Декабрь, 2015	1-11	248 учащихся 17 педагогов
8	Лыжные гонки – 5 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Январь, 2016	1-11	248 учащихся 17 педагогов
9	Соревнования по шахматам – 6 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Февраль, 2016	1-11	77 учащихся
10	Курс молодого бойца	Февраль, 2016	1-4	50 учащихся 10 педагогов
11	Соревнования по кроссфиту «Мистер мускул-2016»	Февраль, 2016	7-11	20 учащихся
12	Молодецкие забавы	Февраль, 2016	5-11	130 человек
13	Соревнования по баскетболу, «Веселые старты» - 7 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Март, 2016	1-11	248 учащихся 17 педагогов
14	Безопасное колесо - 2015	Март, 2016	1-4	114 учащихся 10 педагогов
15	Соревнования по настольному теннису – 8 тур Спартакиады им. М.И.Доронина	Апрель 2016	5-11	25 учащихся 7 педагогов 1 родитель
16	Флешмоб «Жить здОрово здоровО»	Апрель, 2016	1-11	100 учащихся 10 педагогов
17	Военизированная эстафета для родителей	Май, 2016	-	23 родителя 5 педагогов
18	Гонка ГТО: Путь Победы	Май, 2016	5-11	130 учащихся 15 педагогов
19	Закрытие Спартакиады им.М.И.Доронина	Май, 2016	1-11	248 учащихся 17 педагогов
20	Школьный этап «Президентские состязания»	Май, 2016	1-11	245 учащихся
ИТОГО				2599 учащихся 214 педагогов 178 родителей

Межшкольные массовые спортивно – оздоровительные мероприятия

	Перечень мероприятий	Дата	Количество участников
1	Республиканский конкурс «Безопасное колесо - 2014»	Сентябрь, 2015	4 человека
2	III круглогодичная Спартакиада среди инвалидов г.Сыктывкар	Сентябрь, 2015	1 человек
3	Осенний кросс	Сентябрь, 2015	15 человек
4	Турнир по мини-футболу	Октябрь, 2015	10 человек
5	Первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей 1999-2001	Октябрь, 2015	10 человек
6	Первенство Республики Коми по классическим шахматам «Молодые таланты»	Октябрь, 2015	1 человек
7	Открытое Первенство ДЮСШ по мини-футболу	Октябрь, 2015	2 человек
8	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь, 2015	10 человек
9	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей 2001 г. и моложе	Ноябрь, 2015	7 человек
10	Блиц - турнир по шахматам	Ноябрь, 2015	10 человек

11	Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2004 – 2006 гг.	Ноябрь, 2015	10 человек
12	Районные соревнования по мини-футболу	Декабрь, 2015	20 человек
13	Открытие зимнего сезона	Декабрь, 2015	10 человек
14	Соревнования по быстрым шахматам	Декабрь, 2015	10 человек
15	Предновогодний турнир по боксу	Декабрь, 2015	14 человек
16	Открытый рождественский турнир по баскетболу	Январь, 2016	9 человек
17	Первенство Удорского района по волейболу среди юношей	Январь, 2016	2 человека
18	Первенство по классическим шахматам	Январь, 2016	10 человек
19	Открытое Первенство ДЮСШ по лыжам среди юношей 2001-2002	Январь, 2016	8 человек
20	Открытое Первенство ДЮСШ по лыжам среди девушек 2001-2002	Январь, 2016	7 человек
21	Первенство ДЮСШ по быстрым шахматам «Мой первый шахматный турнир»	Январь, 2016	16 человек
22	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	Февраль, 2016	18 человек
23	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей и девушек 2003 г. и моложе	Февраль, 2016	15 человек
24	Первенство ДЮСШ по мини-футболу	Февраль, 2016	14 человек
25	Шахматы «Белая ладья»	Март, 2016	12 человек
26	Волейбол «Серебряный мяч» 2001-2002 г.р.	Март, 2016	16 человек
27	Первенство ДЮСШ по волейболу 1998-2001	Март, 2016	7 человек
28	Республиканский зимний фестиваль ВФСКГТО	Март, 2016	6 человек
29	Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1998-2002	Март, 2016	5 человек
30	Первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек 1998-2001	Март, 2016	7 человек
31	Лыжная эстафета среди юношей и девушек 2003 и моложе	Март, 2016	3 человека
32	Открытое Первенство по мини-футболу среди юношей 2005-2007	Апрель, 2016	12 человек
33	Закрытие зимнего спортивного сезона	Апрель, 2016	10 человек
34	Первенство Удорского района по баскетболу среди юношей 1998 г. и моложе	Апрель, 2016	5 человек
35	Открытое Первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2002 и моложе	Апрель, 2016	15 человек
36	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2003 и моложе	Апрель, 2016	6 человек
37	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2003 и моложе	Апрель, 2016	7 человек
38	Районные соревнования по настольному теннису	Апрель, 2016	4 человека
39	Президентские состязания. Районный тур.	Апрель, 2016	8 человек
40	Президентские состязания. Республиканский этап.	Апрель, 2016	8 человек
41	Открытое Первенство по быстрым шахматам	Апрель, 2016	54 человека
42	Спортивный праздник ко Дню Победы	Май, 2016	20 человек
43	Районный турнир по мини-футболу ко Дню Победы	Май, 2016	7 человек

44	Первенство ДЮСШ по пляжному волейболу среди юношей и девушек 1998 г.р. и моложе	Май, 2016	8 человек
45	Районный турнир по боксу	Май, 2016	12 человек
46	Первенство России по шахматам	Май, 2016	1 человек
47	«Зарница - 2016». Районные соревнования.	Май, 2016	7 человек
48	Республиканский тур «Зарница-2016»	Май, 2016	5 человек
49	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Июнь, 2016	8 человек
50	Районный тур «Безопасное колесо-2016»	Июнь, 2016	4 человек
ИТОГО			500 человек

2.2 Количество проведенных мероприятий по туризму

	Перечень мероприятий	Дата	Класс	Количество
1	Однодневный поход	18.09.2015	4б	15 учащихся
2	Поход Дружбы	22.09.2016	2-11	135 учащихся
3	«Зарница»	20.02.2016	2-11	222 учащихся
4	Поездка в Великий Устюг	Апрель, 2016	2б	20 учащихся
5	Поездка в Чернутьево	Апрель, 2016	4б	12 учащихся
6	Гонка ГТО. Путь Победы	03.05.2016	5-11	130 учащихся
7	Однодневный поход	21.05.2016	3б, 3а	18 учащихся
8	Однодневный поход	21.05.2016	5а	12 учащихся
9	Однодневный поход	21.05.2016	1а	7 учащихся
10	Однодневный поход	21.05.2016	1б	13 учащихся
11	Однодневный поход	21.05.2016	2б	19 учащихся
12	Однодневный поход	21.05.2016	8	17 учащихся
13	Однодневный поход	22.05.2016	6а, 6б	23 учащихся
14	Однодневный поход	25.05.2016	2а	13 учащихся
15	Однодневный поход	28.05.2016	5б	10 учащихся
16	Однодневный поход	28.05.2016	4а	9 учащихся
17	Однодневный поход	31.05.2016	7	13 учащихся
18	Однодневный поход	31.05.2016	10	6 учащихся
ИТОГО				674 учащихся

10. Методическая работа школы

Для более качественной методической работы в 201-2016 учебном году в школе были организованы 3 межпредметных методических объединения, которые осуществляли свою деятельность согласно утвержденным планам. На высоком уровне была организована работа ММО учителей филологов, музыки и изо: хороший четкий план, активное участие в конкурсах Учитель года, конкурс сочинений, обобщение опыта на районных семинарах, школьных обучающих семинарах.

На хорошем уровне - учителей математики, физики и естественно научных дисциплин: участие в муниципальных конкурсах Образовательная инициатива, электронного портфолио, организация участия детей в олимпиадах разного уровня: «Ребус», «2ПР», кенгуру олимпус, инфо-урок, видео-урок, помощь в организации и проведении школьных обучающих семинаров..

Большая работа в течение учебного года проведена по подготовке к введению ФГОС ООО. Проведены обучающие семинары, мастер - классы. В рамках методической недели проведен фестиваль педагогических находок, выставка методических разработок учителей МОУ КСОШ. В течении учебного года учителя приняли участие в вебинарах, организованных КРИРО и ПК, прошли дистанционное повышение квалификации. Впервые в школе

заработал проект «Педагогический марафон» - площадка для обмена опытом между учителями разного уровня и категорий
Традиционным стал внутришкольный конкурс кабинетов.
Учитель коми языка и литературы Бушенева А.В. стала первой в районном профессиональном конкурсе «Учитель года».

11. Формирование элементов гражданского общества, способность взаимодействовать с социумом:

Школа имеет свой сайт, на котором представлены все документы в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», фотоматериалы проводимых мероприятий, документы об истории школы, страничку в социальной сети, на которой еженедельно выкладываются новости из жизни школы.

-создана система работы с родительской общественностью.

Школа приняла Устав в новой редакции, основным изменением которого стал Управляющий совет, как общественный орган управления школой.

Состав Управляющего совета

МОУ «Косланская СОШ»

Председатель Управляющего совета -

Коновалова Александра Николаевна (центр внешкольной работы)

Секретарь – Карманова Светлана (10 класс)

Педагоги:

Лютоев Владимир Васильевич – директор МОУ «Косланская СОШ»

Паршуков Олег Юрьевич – учитель физической культуры

Политов Леонид Сергеевич – учитель истории и обществознания

Шконда Ирина Алексеевна – социальный педагог

Родители:

Веткина Елена Геннадьевна - Удорская ЦРБ

Мусанова Светлана Степановна – пенсионный фонд

Егорова Юлия Николаевна – территориальная избирательная комиссия Коровина Ольга

Владимировна – Центр внешкольной работы с. Кослан

Фомина Екатерина Владимировна – Удорская ЦРБ

Власова Светлана Николаевна – центр социальной защиты населения

Представители общественности:

Бузина Валентина Егоровна – председатель районного общества инвалидов

Коковкин Иван Александрович – заместитель Главы МР «Удорский»

Учащиеся:

1. Вурдова Алина – 8 класс

2. Логинова Юлия – 9 класс.

12. Материально-техническая база школы:

Победа в республиканском конкурсе «Лучшая сельская школа РК-2014» позволила оснастить все учебные кабинеты мультимедийным оборудованием, обновлена школьная ученическая мебель, закуплен спортивный инвентарь.

В течение летнего периода проведен капремонт санузлов школы, ремонт отопительной системы физзала. В летнее время начался капитальный ремонт спортивного зала, который включает в себя утепление пола, замену окон, покраску потолка и стен огнезащитными эмалями.

Школа оснащена приборами учета энергии и воды.

В 2015-2016 учебном году школу посетили в рамках надзорных мероприятий органы Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В результате выявились следующие нарушения законодательства:

1. Санитарно-эпидемиологическое законодательство - отсутствие горячей воды в кабинетах начального звена, химии, биологии, физики, ИЗО. Отсутствие санузла в спортивном зале. Нарушен температурный режим в спортзале. Нарушен питьевой режим в начальном звене.
2. Пожарная безопасность – ширина эвакуационных выходов некоторых кабинетов не соответствуют нормам; отсутствует система аварийного освещения, нет запасного выхода в актовом зале.

Органами надзора были направлены предписания об устранении нарушений. МОУ «Косланская СОШ» немедленно начала работу по устранению замечаний:

1. Составлены сметы на подключение горячей воды в кабинеты;
2. Составлены сметы на изменение проемов дверей эвакуационных выходов;
3. Составлена смета на установку аварийного освещения;
4. Заменена дверь в кабинете информатики;
5. Начались ремонтные работы в спортзале;
6. В течение октября-ноября 2016 планируется увеличение дверных проемов кабинетов.
7. Планируется закупка питьевых фонтанчиков для начального звена.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «КОСЛАНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	100%
1.2.	Удельный вес численности, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	100%
1.3	Общая численность учащихся	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11 балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/80%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 19%
1.21.1	Регионального уровня	9 человек/4%
1.21.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.21.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.26	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 63%
1.32.1	Высшая	7 человек/23%

1.32.2	Первая	12 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.33.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.33.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.35	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ	4 человек/13%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/103% 2015-16уг. 12человек/40 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/7%
1.39	Численность учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника.	8,3 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Имеющих доступ к Интернету.	0,06 единицы
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127человек/ 51%

2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м
2.8	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	100%
2.9.	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	0
2.10	Наличие пожарных кранов и рукавов	0
2.11	Наличие дымовых извещателей	+
2.12	Наличие "тревожной кнопки»	0
2.13	Наличие охраны	+
2.14	Наличие системы видеонаблюдения	0
2.15	Здания находится в аварийном состоянии	0
2.16	Здание требует капитального ремонта	0

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество	250	250	242	253	248
"5"	19	17	11	13	10
"5" и "4"	61	60	81	83	76
осень	3	0	8	20	18
повторное обучение	6	8	0	0	3
справка (9кл)	0	0	1	0	0
успеваемость	96%	97%	97%	92%	89%
качество	36%	35%	38%	37%	40%

Задачи работы школы на 2016-2017 уч.г.

1. Поддержание качества обученности учащихся на уровне 40% через:
 - повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
 - активное использование современных образовательных технологий обучения;
 - компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;
 - индивидуализацию учебного процесса;
 - осуществление дифференцированного подхода к учащимся с различным уровнем учебной мотивации в целях повышения числа учащихся, обучающихся на 4 и 5.
2. Продолжить работу:
 - по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
 - формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
 - по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
 - обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
3. Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе.
4. Совершенствовать школьную систему ученического самоуправления, шефской работы путем создания соответствующих клубов.
5. Продолжить:
 - реализацию программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

- проведение комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
 - реализацию Проекта «Одарённые дети» путём проведения круглогодичного марафона «Интеллект. Здоровье. Творчество».
 - проведение Педагогического марафона.
6. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе, общественных формах управления школой, включить Управляющий совет школы в реальное планирование и реализацию задач обучения и воспитания.
 7. Считать приоритетным направлением на учебный год гражданско-патриотическое воспитание и профориентационную работу с учащимися, разработать подпрограмму по профориентации учащихся. Начать работу по реализации проекта «Кадетский класс» в 2017-2018 учебном году путем создания рабочей группы, проведения семинаров, опросов.
 8. Развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта, технологий ГИС ЭО. Введение школьного электронного дневника на сентябрь 2017 года в 10-11 классах.
 9. Добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний.
 10. Продолжить работу по реализации программы клуба «Эффективный родитель».
 11. Активизировать работу по тимуровскому движению (помощь ветеранам села и ветеранам педагогического труда) – разработать положение о тимуровском движении, Устав движения.
 12. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников.
 13. Развивать этнокультурную составляющую образования путем поддержки изучения коми языка как родного, обновления фонда коми национального музея, музея истории школы.
 14. Создать рабочую группу по реализации программы к 150 –ю школы в 2019 году.
 15. Укреплять материально-техническую базу школы, создать дополнительный кабинет у спортивного зала для проведения секций по настольному теннису, тяжелой атлетике. Ликвидировать замечания надзорных органов.
 16. Ввести поэтапно школьную форму для всех категорий обучающихся.
 16. Активнее сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и заинтересованными структурами.